

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

## I. Cele edukacyjne :

### Cele kształcenia i wychowania:

1. Przygotowanie uczniów do wykorzystania wiedzy matematycznej do rozwiązania problemów z zakresu różnych dziedzin kształcenia szkolnego oraz życia codziennego.
2. Przyswajanie przez uczniów języka matematycznego, dostrzeganie, formułowanie i rozwiązywanie problemów.
3. Kształtowanie umiejętności uzasadniania działań i sposobów rozwiązywania problemów.
4. Poszerzenie zakresu swoich umiejętności poprzez realizację treści wykraczających poza program nauczania.
5. Aktywizowanie ucznia, zachęcanie do przejawiania inicjatywy i realizowania własnych pomysłów.
6. Rozwijanie umiejętności poszukiwania różnych, nietypowych rozwiązań.
7. Uczenie uważnego analizowania treści zadania i niekonwencjonalnego sposobu dochodzenia do poprawnego wyniku.
8. Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach matematycznych.
9. Kształtowanie zasad dobrej organizacji pracy, dyscypliny myślenia, staranności, krytycyzmu, stałego korygowania błędów, uznawania racji popartych poprawnym rozumowaniem, tolerancji wobec innych.
10. Przyzwyczajanie uczniów do samodzielnego uczenia się.
11. Rozbudzanie i kształtowanie zainteresowań matematycznych.
12. Przyzwyczajanie do wytrwałości, do pokonywania trudności.

## II. Przedmiotem oceny ucznia są :

1. Wiadomości i umiejętności, których zakres jest określony programem. Wymagania edukacyjnych zostały określone i podane przez nauczyciela na początku roku szkolnego.
2. Wszelkie formy aktywności ucznia:
  - praca na lekcjach
  - samodzielne rozwiązywanie zadań, problemów - stosowanie odpowiednich metod w oparciu o poznane prawa;

## III. Formy sprawdzania osiągnięć ucznia :

- sprawdziany pisemne (w tym testy dydaktyczne) ,
- kartkówki,

- odpowiedź ustna,
- obserwacja pracy uczniów (w tym aktywność na lekcji, pomoc koleżeńska i wszelkie formy przygotowania do lekcji)
- praca w grupach,
- prace domowe,
- samokontrola pracy uczniów

#### **IV. Kryteria ocen :**

1. Oceny uczniów dokonuje się zgodnie ze skalą ocen :

- celujący;
- bardzo dobry;
- dobry;
- dostateczny;
- dopuszczający;
- niedostateczny.

#### **Ocena celująca:**

- materiał nauczania opanowany w stopniu wyczerpującym,
- umiejętności samodzielnej interpretacji,
- swobodne stosowanie nabytych umiejętności i wiadomości w nowych sytuacjach,
- stała aktywność na lekcjach,
- systematycznie wykonywanie zadań, w tym nadobowiązkowych,
- osiągnięcia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- proponowane rozwiązania są nietypowe, oryginalne i twórcze.

#### **Ocena bardzo dobra:**

- obowiązkowy materiał nauczania opanowany w stopniu wyczerpującym,
- sprawne operowanie nabytymi umiejętnościami i wiedzą,
- samodzielna interpretacja materiału nauczania,
- systematyczna praca na lekcji i w domu,
- aktywne uczestnictwo w procesie uczenia się,
- udzielanie odpowiedzi poprawnych stylistycznie, językowo i merytorycznie,
- udział w programowych pozalekcyjnych formach aktywności,

**Ocena dobra:**

- opanowanie w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- umiejętności interpretacji przy inspiracji nauczyciela,
- sporadyczne odstępstwa od systematycznej pracy,
- częsta aktywność na lekcjach,
- udzielanie odpowiedzi z możliwością drobnych błędów stylistycznych i merytorycznych

**Ocena dostateczna:**

- poprawne opanowanie podstawowych wiadomości i umiejętności określone programem,
- braki w materiale bieżącym,
- stosowanie nabytych umiejętności i wiadomości w sytuacjach typowych i przy częściowej pomocy nauczyciela,
- słaba systematyczność w pracy,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych częściowo błędne informacje,
- słaba aktywność w pracy lekcyjnej.

**Ocena dopuszczająca:**

- duże braki w materiale nauczania, ale nie przekreślające możliwości uzyskania podstawowych umiejętności i wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- konieczność stałej pomocy nauczyciela w interpretacji poznanego materiału,
- rozwiązywanie zadań teoretycznych i praktycznych o wielkim stopniu trudności,
- ograniczona umiejętność samodzielnego korzystania ze środków dydaktycznych,
- słaba umiejętność formułowania poprawnych językowo i merytorycznie odpowiedzi nawet za pomocą nauczyciela,
- brak systematycznej pracy.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- duże braki uniemożliwiające ich uzupełnienie nawet z pomocą nauczyciela,
- niezrozumienie materiału bieżącego,
- całkowity brak umiejętności stosowania nabytych wiadomości nawet przy pomocy nauczyciela,
- pasywna postawa na lekcji,
- bierność w zdobywaniu wiadomości i umiejętności,
- niewykonywanie zadań, ćwiczeń i poleceń.

2. Uczeń otrzymuje dwie oceny klasyfikacyjne: semestralną i roczną zgodnie z WO.

3. W semestrze uczeń może zgłosić 2 nieprzygotowania do lekcji oraz 2 razy brak zadania. Nieprzygotowaniem jest brak pomocy naukowych i nieznanostwo materiału z trzech jednostek lekcyjnych. Przez brak zadania rozumie się brak zeszytu i brak zadania domowego.
4. Sprawdziany obejmujące większą partię materiału np. 1 dział:
  - zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone powtórzeniem
  - oceniane są według skali WO;
  - są obowiązkowe; nieobecność na sprawdzianie - uczeń ma obowiązek zgłosić się na zajęcia dodatkowe w celu napisania sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od powrotu na zajęcia
  - poprawa oceny ze sprawdzianu jest możliwa tylko na zajęciach dodatkowych w terminie dwóch tygodni od oddania przez nauczyciela sprawdzianu.
5. Kartkówki
  - obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane
  - są punktowane, a suma punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z ustaleniami WO
  - poprawa oceny z kartkówki jest możliwa tylko na zajęciach dodatkowych w terminie tygodnia od oddania przez nauczyciela kartkówki
6. Odpowiedź ustna
  - kryteria odpowiedzi ustnej: poprawność merytoryczna, uzasadnianie odpowiedzi, stosowanie prawidłowej terminologii związanej z przedmiotem, sposób prezentacji, umiejętność formułowania myśli
7. Zadanie domowe
  - uczeń, który zgłasza brak zadania domowego ma obowiązek uzupełnić go na następną lekcję
  - kryteria oceny zadania domowego: prawidłowe wykonanie, zawartość merytoryczna, wykorzystanie źródła informacji, estetyka wykonania, wkład pracy,
8. Aktywność
  - 5 pkt za aktywność – ocena bardzo dobra
9. Poprawa ocen
  - uczeń ma prawo jeden raz poprawić każdą ocenę; oceny uzyskane z poprawy są wpisywane do dziennika
  - poprawa oceny odbywa się na zajęciach dodatkowych w terminach określonych wyżej.

10. Uczeń, który opuścił w semestrze więcej niż 50% lekcji może zdawać egzamin klasyfikacyjny , jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych.
11. Uczeń na możliwość poprawienia oceny rocznej tylko w sytuacji, kiedy została ona ustalona z naruszeniem przepisów prawa dotyczącego trybu jej ustalania.
12. Uczeń ma prawo ubiegać się o podwyższenie oceny z godnie z trybem i warunkami uzyskania wyższej od proponowanej śródrocznej, rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych