

**Przedmiotowe zasady oceniania  
Biologia w szkole podstawowej**

**Założenia do przedmiotowych zasad oceniania**

**1. Użyteczność**

Ocenianie powinno być nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.

**2. Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania**

Ocenianie powinno motywować ucznia oraz skłaniać zarówno ucznia, jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.

**3. Wielowątkowość**

Proces oceniania powinien stwarzać sytuacje, w których każdy uczeń będzie miał możliwość zademonstrowania swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności.

**4. Otwartość**

Kryteria oceniania powinny być zrozumiałe i jawne, a wyniki – dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Proces oceniania powinien być otwarty na analizę i weryfikację.

**5. Pewność wnioskowania**

Materiał zgromadzony w procesie oceniania powinien gwarantować pewność umiejętności ucznia.

**Formy i zasady bieżącego oceniania**

<b>Prace pisemne w klasie</b>			
<b>Forma</b>	<b>Zakres treści nauczania</b>	<b>Częstotliwość</b>	<b>Zasady przeprowadzania</b>
<b>Sprawdzian (1 h lekcyjna)</b>	jeden dział obszerny lub kilka (2-3) mniejsze działy	przy 1 h tygodniowo co najmniej jedna praca klasowa w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem</li> <li>• informacja o pracy klasowej zanotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnym</li> <li>• pracę klasową poprzedza powtórzenie materiału nauczania</li> </ul>
<b>Kartkówki (do 20 min)</b>	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	przy 1 h tygodniowo kilka w półroczu	mogą odbywać się bez zapowiedzi, bez powtórzenia
<b>Test (max 1 h lekcyjna)</b>	Materiał z całego roku/semestru	Na koniec półroczu/roku	Zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem Poprzedzone powtórzeniem wiadomości
<b>Karty pracy</b>	Zwykle materiał bieżący	przy 1 h tygodniowo kilka w półroczu	zróżnicowane zadania zgodnie z realizowanym materiałem
<b>Prace pisemne w domu</b>			
<b>Pisemne prace domowe</b>	materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu (nauczanie odwrócone)	Przy 1 h tygodniowo nie mniej niż jedna praca w półroczu	zróżnicowane zadania zgodnie z realizowanym materiałem
<b>Prowadzenie zeszytu ćwiczeń</b>	zgodnie z tematami lekcji	nie mniej niż raz w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zasady prowadzenia zeszytu ćwiczeń powinny zostać ustalone na pierwszej lekcji</li> <li>• ocenie podlega zarówno poprawność merytoryczna rozwiązywanych zadań, jak i estetyka oraz systematyczność</li> </ul>
<b>Inne prace domowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prace badawcze, obserwacje i hodowle wskazane w podstawie programowej</li> <li>• zadania związane z projektami edukacyjnymi – wykonywanie plakatów, prezentacji multimedialnych do</li> </ul>	raz w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadania przeznaczone do pracy w grupach lub kierowane do uczniów szczególnie zainteresowanych biologią</li> </ul>

	bieżącego materiału		
<b>Odpowiedzi ustne</b>			
<b>Ustne sprawdzenie wiadomości</b>	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	minimum jedna w półroczu	bez zapowiedzi
<b>Pytania aktywne</b>	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	częstotliwość dowolna, w zależności od predyspozycji uczniów	uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela
<b>Referowanie pracy grupy</b>	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	w zależności od metod pracy stosowanych na lekcji	należy zwrócić uwagę na to, aby w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniały się osoby referujące
<b>Praca na lekcji</b>	bieżący materiał nauczania	jedna lub dwie oceny w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>oceniane są aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach</li> <li>w ocenianiu można uwzględnić ocenę koleżeńską lub samoocenę</li> </ul>

#### **Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania**

##### **1. Pisemne sprawdziany (prace klasowe)**

Pisemne prace klasowe są obowiązkowe.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać pracę klasową w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.

Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do pracy klasowej na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.

Uczeń ma prawo poprawić pracę klasową. Obie oceny są wpisywane do dziennika, i obie oceny są brane pod uwagę.

##### **Kartkówki**

Nieobecność ucznia na kartkówce obliuguje go do pisemnego zaliczenia danej partii materiału (pisemnie lub ustnie).

**Testy** - zasady takie jak przy sprawdzianach (pracach klasowych)

##### **2. Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych**

Wymagania procentowe na poszczególne oceny reguluje Wewnątrzszkolny system oceniania

##### **3. Odpowiedzi ustne**

Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej.

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia raz w półroczu. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.

Kolejne nieprzygotowanie może zgłosić uczeń uczęszczający do dwóch szkół (np. muzycznej), w okresie odbywających się przesłuchań i egzaminów albo reprezentujący szkołę w ważnych konkursach artystycznych lub zawodach sportowych.

##### **4. Prace domowe**

Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję..

#### **Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia**

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są **ocena śródroczna** i **ocena roczna**. Nauczyciel wystawia je po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz wagi ocen cząstkowych.

Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie wytycznych zawartych w *Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych*, a także *Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych*.

